

EDITORIAL

En el mundo, es importante dejar una huella para fomentar el cambio en la humanidad, y por ende promover la paz. **UNESCO**

La Educación centrada en su trascendental eje histórico de humanización enfrenta el reto de asumir un nuevo rol frente a los acelerados cambios que como sociedad experimentamos. Aturdidos todavía por la pandemia llega la inteligencia artificial como el resultado de invención y creatividad para ofrecer al mundo la expectativa del futuro inmediato. Muchas son las discusiones que esto ha generado y que nos pone en un escenario crítico ya que la concepción Bachelardiana ha considerado a través del tiempo que el conocimiento es producto de una actividad del sujeto, ahora bien, debemos sumar en lo inmediato que un programa de computación realiza funciones propias de la mente humana al extremo de responder desde la filosofía una pregunta, por ejemplo, ¿Para que existe el ser humano? Conscientes de que la respuesta es emitida desde las ciencias de la computación resulta asombrosamente fascinante que este conjunto de códigos responda semejante pregunta privilegiando la filosofía y el punto de vista personal, al que por cierto plantea que tal punto de vista tendrá intereses únicos y personales del para qué existe como persona. Estamos frente a un escenario de vivir elevadas experiencias de aprendizaje cuyo desempeño cognitivo exigen del pensamiento crítico la comprensión, análisis y reflexión de emergentes acontecimientos totalmente nuevos para el conocimiento científico y el conocimiento cotidiano; lo que se convierte en un gran tema para docentes y estudiantes. En este sentido, la posibilidad de ofrecer distintas temáticas coadyuva el interés y curiosidad por temas actuales que en la ciencia de la educación recoge en esta ocasión el presente número, cuyo objetivo es la divulgación de interesantes resultados producto de las recientes investigaciones donde el aprendizaje, aula y docente se conjugan en el tiempo presente que estamos viviendo.

A continuación, presentamos de manera sinóptica cuáles son los temas centrales que nos han ocupado en este número. Así tenemos la lectura inicial con el diseño de un Programa psicoeducativo basado en valores para la prevención del abuso sexual infantil el mismo está dirigido a una pequeña población en la República Bolivariana de Venezuela. Encontramos también un interesante Metaanálisis: Ciberviolencia del estudiantado al docente en el contexto de México y que permitió el estudio cuantitativo documental de alcance exploratorio. Así también, presentamos un análisis descriptivo de carácter literario que busca aquello que se esconde detrás de la magia de los cuentos de hadas. Un siguiente trabajo se enfoca en la Formación del pensamiento crítico entre estudiantes ucranianos en el contexto de la integración europea. El siguiente trabajo enfatiza la importancia de potenciar la formación profesional a partir de los Aspectos metodológicos del proyecto de formación de competencias en el proceso de formación profesional del docente de música. Esta investigación se centró en: El papel de la educación superior en el desarrollo de las competencias de los docentes de escuela primaria: Información y entorno educativo, resaltando que, mejorando continuamente la información y el entorno educativo, Ucrania puede nutrir una fuerza laboral docente capacitada y adaptable capaz de satisfacer las demandas de la era moderna. Sigue a este aporte otra interesante investigación titulada: Principios pedagógicos comunes de la enseñanza y desarrollo de las habilidades musicales de los escolares en la estructura educativa, el estudio tuvo como objetivo mejorar las prácticas de educación musical en las escuelas secundarias. La publicación de asegurar el confort psicológico como condición para el desarrollo integral de los niños enfocó su objetivo principal en determinar el papel y las características para asegurar un desarrollo integral y efectivo durante el proceso educativo. Se suma otro objetivo de evaluar la efectividad de las tecnologías de entrenamiento en la capacitación de trabajadores sociales para trabajar con familias que tienen niños con necesidades especiales representado en la titulación Tecnologías de coaching en socionomía autodesarrollo profesional de especialistas en apoyo a familias con niños con necesidades especiales. Esta investigación sobre el papel y el impacto de las tecnologías de la información en el proceso educativo representó sus hallazgos como relevantes para que las autoridades implementen herramientas que influyan en la digitalización de la educación en Ucrania. El abordaje de la competencia escrita permitió profundizar

en: La efectividad del método de traducción gramatical para el aprendizaje del inglés en instituciones de educación superior. A través, del método investigativo de enseñanza en el contexto de la educación a distancia emergió la investigación sobre la necesidad de: Fortalecer la competencia investigadora de estudiantes de carreras técnicas en el contexto de la educación a distancia. Se suma una curiosa investigación sobre la: Eficacia de las estrategias de aprendizaje generativo en el estudio independiente del inglés utilizando tecnologías móviles. Otra investigación, centra su propósito en estudiar los desafíos y la experiencia de adaptación social de los estudiantes internacionales que residen en Ucrania. Por su parte, el concepto de "innovación social", desvela rasgos y características esenciales, incluidas las características de gestión de las mismas Innovaciones en el ámbito educativo en el marco de la mejora del sistema de incentivos al personal, representado en el título: Adaptación de los estudiantes internacionales al entorno educativo de las universidades ucranianas: escuchar las voces de los estudiantes. Otro enfoque de investigación cualitativa utilizó un análisis de la literatura y las prácticas educativas en instituciones especializadas en idiomas para profundizar en el: Desarrollo integrado de la competencia sociocultural alemán a través de la formación de la competencia lingüística en la lectura; los hallazgos resaltan la necesidad de más investigación sobre la selección de contenido, la estructuración de la competencia sociocultural y el desarrollo de herramientas pedagógicas en la enseñanza del idioma alemán a nivel universitario. En secuencia, presentamos el trabajo investigativo: Formación profesional de los futuros trabajadores sociales ante la inestabilidad; cuyos resultados contribuyen al desarrollo de un modelo de educación continua en trabajo social, con foco en el abordaje de las brechas de formación y competencias. En consideración del tema de la competencia profesional y la actividad innovadora de los profesores de educación superior se llevó a cabo la investigación sobre los: Componentes de la competencia y la actividad profesional innovadora de un docente, como corolario de la investigación sus autores infieren que el pensamiento creativo de un docente evoluciona en conjunción lógica con otros componentes, facilitando así el cultivo de su maestría innovadora. En una tónica de previsiones contempladas en la ley podemos consultar el artículo: Indemnización por daño moral a un trabajador sufrido por accidente de trabajo o enfermedad profesional. En la línea contemporánea, se mantiene el abordaje investigativo sobre los: Problemas de los jóvenes escolares ucranianos en el contexto de la migración forzosa: Dimensiones sociológicas. Este estudio analizó las actitudes sociológicas de los escolares ucranianos hacia el entorno educativo, las condiciones de aprendizaje y los problemas actuales de adaptación en los países de residencia temporal. Dada la importancia de los procesos cognitivos en el evento de aprendizaje, el siguiente artículo presenta la: Formación del pensamiento crítico entre estudiantes ucranianos en el contexto de la integración europea, a partir de la premisa comprobada de que uno de los principales problemas para desarrollar habilidades de pensamiento crítico es crear las condiciones pedagógicas adecuadas. En la temática tecnológica resulta interesante leer un trabajo en el que se resaltan las principales características de la educación digital: carácter anticipatorio, calidad, flexibilidad, accesibilidad, creatividad, esto en la investigación titulada: El uso de los recursos digitales en el sistema educativo de países extranjeros. En el marco de la educación superior se presenta el artículo Desarrollo innovador de la institución de educación superior: mecanismos de gestión, en el que sus investigadores, a través de una justificación teórica, muestran la importancia y necesidad de las innovaciones en la gestión de las instituciones de educación superior. Finalmente, se expone el artículo titulado: Aplicación de Tecnologías Digitales en la Actualización de Contenidos de las Ramas Educativas de Educación Primaria cuyo objetivo fue estudiar la posibilidad de actualizar los contenidos de las ramas educativas de la escuela primaria por medio de tecnologías digitales y evaluar su impacto en la motivación y el rendimiento de los estudiantes.

Con esta sinóptica presentación cerramos este Volumen 17 Nro. 3 correspondiente a julio-septiembre 2023. Esperamos disfruten de su lectura, análisis y promoción de aquellos trabajos que incentiven en cada amigable lector el deseo de continuar derribando cualquier obstáculo epistemológico en las experiencias propias de enseñanza y aprendizaje. Resulta, entonces, en semillero de ideas por propagar y crear tan nuevas y originales investigaciones que superen nuestra realidad virtual.

Elsy Medina

Universidad de Carabobo, Venezuela.