Carta del editor

"Por lo tanto, no ofrece la más pequeña duda que la virtud depende de nosotros, y en igual forma el vicio depende también de nosotros, porque, en efecto, si depende de nosotros el obrar, lo mismo depende el no obrar, y donde podemos decir no, lo mismo podemos decir sí"
Aristóteles, *Moral a Nicómaco, Capítulo IV.*

Escribo este editorial desde la distancia de un sentimiento fugitivo, uno que deseo no dejar escapar. Me recreo en la idea vaga de que el mismo, por temor a la crítica, no debiera ser leído desde la óptica de la individualidad, por lo cual me concentraré en el intento de discernir lo individual del colectivo de maravillosos aportes, que sirvieron para dar luz a esta idea que nace preñada de creencia en la firmeza que el conocimiento debe y ha de ser para todos, libremente acariciado, saboreado, disfrutado, divulgado, validado, por tiempos deconstruido para renacer triunfante y renovado.

Desde sus inicios y de un modo que pudiera decirse mágico, teníamos la intención de aglutinar unos guerreros, gente combativa, de los que blanden ideas y las esgrimen ante la adversidad y la situación se tornó afortunada cuando conformamos un grupo de colaboradores, que en conjunto acumulan una trayectoria de trabajo y luchas por la consolidación de la idea del conocimiento libre, todos sin mezquindades, sin agendas otras más que la que nos unió en pos de este sueño. Otros se nos quedaron fuera, el tiempo se nos diluye entre los dedos, y no alcanzó.

No quisiera recordar, pero me es obligatorio hacerlo, que este proyecto sufrió y fue atacado por algunos males, muchos de los cuales en alguna medida y paradójicamente son identificados en la plétora de escritos que se verán a continuación. Vistos estos, vivenciados, padecidos y superados alcanzamos a publicar una obra colectiva que con la colaboración solidaria y armónica del Dr. Hommy Rosario y su equipo de la revista Eduweb nos permite dar cuenta en la actualidad de que esta-

mos frente la libertad posible, pero no de una interpretación ordinaria de esta.

Porque la construcción conjunta del conocimiento libre es también la colectiva siembra de una ética como estrategia, que siguiendo a los ciberactivistas vascos Alfonso y Arzos, requiere ser observada como la construcción de una estrategia hiperpolítica que aspire a la devolución paulatina de los bienes públicos al pueblo. Entonces, nuestra búsqueda es a inculcar un modo de accionar diferente al reivindicativo, ya que observamos que el mismo ha sido insuficiente. Quienes consulten las líneas que constituyen este trabajo colaborativo encontrarán que el mismo cuenta con la transversalidad de un ánimo de promover en cada sujeto la participación en la política científica del país desde una visión que sustentada en un método hiperfilosófico propenda a compartir los bienes, sí, pero a comprometerse también con su generación en libertad para apuntalar las verdaderas transformaciones sociales.

Con la totalidad de su contenido, esta publicación nos ofrece la idea de una libertad más bien cercana, se me ocurre más que nunca próxima a la *proairesis* a la que se refiere el estoico Epícteto en sus *Disertaciones*, una que contraria a la tendencia ordinaria no llama a ser vista como liberación negativa, sino como sustitución racional y virtuosa de trabas deterministas, una libertad que no opera más desde allá, desde la idea lejana sino a la que le apetece hacerse a sí misma dialéctica y permanentemente constructora de un horizonte regulativo.

Es a la búsqueda por la identificación y consolidación de esta libertad que ha obedecido este intento colectivo que no pretende establecer una solución absoluta, nunca ciertamente, porque caería rendida de los vicios a los que ataca, más bien, propone a la privación como mediada por las mismas ideas que le generan, medida entonces por su mismo estado epistémico, lo que nos permitiría concluir quizás apresuradamente en que la libertad emerge frente a esta como cualidad del alma. Nos plantearemos entonces un abanico de temas que poseen una transversalidad común y esta es la distancia del planteamiento de la libertad como libre de determinaciones externas o internas y más bien cercana a una liberación que

se propone en continua construcción, mediante un trabajo de cuidado permanente que acontezca a partir del ejercicio de transformación abundante y continuo del alma individual y colectiva.

Entonces con este emprendimiento aspiramos referirnos a la libertad que no debe ser tampoco erróneamente entendida como liberación, si con esto nos referimos a "*liberación de*" más bien quisiéramos acercarnos a la idea de la libertad como una *enmendatio animi* permanente, como una conquista hacia el saneamiento de las determinaciones incorrectas. Y ello nos lleva obligatoriamente a mirar en la identificación de las causas, la mayor de éstas: las opiniones incorrectas. Es así que nuestro intento, como podrá verse en el entramado de líneas que entretejen este tapete de magistral construcción, que intentamos referir a la economía del conocimiento libre, no tiene como objetivo identificar culpas y cualidades, sino traer a la luz tanto el componente epistémico que subyace en las acciones y pasiones del que investiga en su compromiso con la verdad, como el camino de la *epiméleia houtu* griega necesaria para alcanzar la libertad.

Así observamos un primer artículo, en el que los doctores Alejandro Ochoa y Bruno Jerardino Wiesenborn con el título: "*La economía del conocimiento: Una exploración desde el concepto del don*" exponen una interesante reflexión donde nos enfocan hacia el conocimiento desde una racional diferente de aquella a la que tradicionalmente le ha asociado a los distintos factores que constituyen la economía. Para estos autores, frente a la idea de una desmaterialización de la sociedad, la intangibilidad del conocimiento clama a ser observado ya no en términos de uso de un sujeto, sino como resultado de proceso social complejo y continuo en el tiempo.

Con el artículo "*El movimiento de Acceso Abierto o la 'e-democracia': nacimiento, crecimiento, problemas y soluciones*" de Francoise Salanger-Meyer, se ilustra el tránsito del Conocimiento Libre desde el nacimiento del movimiento "Open Access" por sus siglas en inglés y sus objetivos, hasta exponer el contenido de las dos vertientes en que se traducirá,

además de exponer una serie de recomendaciones de vital interés para la continuidad y el éxito de este movimiento mundial.

A través del artículo del Dr. Jean-Claude Guedón: "*El objetivo de la gerencia científica: ¿Excelencia o Calidad?*" el autor analiza el término "calidad" como objetivo e indicador en los centros de investigación, instituciones y universidades de su producción científica. Las distintas dimensiones presentes en la reflexión que observamos en este artículo llevan al autor en primer término a preguntarse si esta calidad se encuentra debidamente vinculada con la pertinencia social de las investigaciones; en adelante, presenciaremos un magistral recorrido que nos llevará desde el lugar de la competencia en la ciencia hasta los cambios necesarios en los paradigmas de publicación de la investigación científica debidamente razonados, hasta decantarse en el evaluación de la gerencia de competencia científica basada en los indicadores de impacto para pasar a realizar una evaluación comparativa del caso venezolano a través del PEI y el PPI.

En este mismo orden de ideas se ofrecen las reflexiones del Dr. Juan Puig que en su artículo: "*Algunas consideraciones sobre política científica nacional*" expone a través de sus líneas la crítica y acertada narración que realiza el autor acerca del auge y paulatino declive de la investigación científica venezolana desde sus inicios en la posguerra, hasta proveernos de una serie de reflexiones certeras sobre las políticas científicas nacionales en la actualidad.

A continuación como grato complemento del artículo anterior, Marisol Ruiz y Jacinto Dávila hacen una evaluación crítica de los programas de financiamiento de la ciencia en nuestro país. En su artículo: "*Conocimiento como producto versus conocimiento como servicio: Una visión crítica sistémica de los programas públicos de financiamiento de la ciencia*" estos autores ofrecen una solución para el diseño de políticas públicas relativas al fortalecimiento de la ciencia nacional a través de su financiamiento, para ello exponen los argumentos encontrados entre un programa que visualiza a la ciencia como pro-

ducto frente a otro que concibe la actividad científica como generadora de insumos para el desarrollo social.

En un valioso intento por reenfocarnos la mirada hacia los movimientos activistas del Conocimiento Libre y el Acceso Abierto en los espacios académicos tradicionalmente destinados al desarrollo de la producción científica y por ende delimitados por la propiedad intelectual, en su artículo: "*El acceso abierto electrónico y el conocimiento libre en las instituciones de educación universitaria: referentes desde la investigación y la experiencia para la sostenibilidad de prácticas de Conocimiento Libre en Instituciones educativas universitarias*" Marianicer Figueroa busca identificar las prácticas sostenibles para la construcción de una cultura de Conocimiento Libre y el Acceso Abierto propias en las instituciones de educación universitaria en nuestro país.

Marx Gómez explora los derechos de autor, desde su propuesta de una racionalidad distinta. En su artículo: "*Deconstruyendo los derechos de autor. Reflexiones para impensar la propiedad intelectual*", este autor va a la identificación en su investigación del carácter eurocéntrico de la PI y los elementos que le sustentan como parte de un entramado de significados y significantes que dan piso al sistema capitalista. En este mismo artículo evalúa el desarrollo del *software* libre y la idea del colectivismo implícito en su desarrollo así como la *internet* como esa "*ágora virtual de saberes y contenidos*" que pone en cuestión las relaciones de propiedad.

Ya más en el plano de la praxis el Dr. Carlos Figueira ofrece una amplia narrativa que permite visualizar desde sus inicios la evolución "*Canaima/Gnu Linux*". Algo importante de resaltar en este material, es que permite observar las distintas dimensiones que coadyuvaron a la consolidación de este proyecto desde la promulgación del Decreto 3390 hasta el desarrollo del proyecto "*Canaima Educativo*".

Concluyo expresando que este editorial es solo un abreboca. Esta obra en su totalidad evidencia en suma el resultado de la confluencia de capacidades y voluntades que debemos agradecer y celebrar. Siempre será gratificante saberse partícipe

de una obra de difusión del pensamiento que será de interés creciente por cuanto creciente y permanentemente vigente es la temática sobre la cual versa y lograr su materialización será quizás más satisfactorio atisbando las circunstancias que rodearon su producción lo que incrementa extraordinariamente la satisfacción de estar participando en ella.

Elisabeth Benítez
Coeditora