

EDITORIAL

En Venezuela, se han logrado avances sustanciales en el uso y aplicación de la tecnología en las instituciones de educación universitaria, sin embargo aún existen contradicciones en cuanto a su conceptualización, orientación y formas de entenderla.

De allí la importancia que tiene la divulgación de las experiencias y saberes que se realizan a nivel de nuestras instituciones educativas por cuanto ello, no solo contribuye a socializar los conocimientos sino a consolidar teorías y a generar aportes, que sin duda, situarán a la tecnología educativa en una perspectiva más realista para su utilización en los espacios socio educativos.

En este sentido, la Revista EDUWEB Vol. 3. Nº 2 como medio divulgativo de la tecnología educativa, nos ofrece en esta oportunidad un conjunto de investigaciones y ensayos de profesionales universitarios en tecnología y comunicación educativa que contribuyen no solo a la difusión de experiencias sino a propiciar nuevas ideas y conocimientos en ese ámbito.

En este contexto, Maritza Rojas y Francia Delgado abordan una investigación comparativa de su experiencia en los cursos de formación de tutores en la Universidad José Antonio Páez. Allí nos plantean el reto y oportunidad que brindan los entornos virtuales para el desarrollo de competencias comunicacionales y por ende en la necesidad de formar a los tutores virtuales que posean competencias comunicacionales y sean capaces de seleccionar estrategias interactivas para la construcción del conocimiento.

Por su parte, Macringer Omaña y José Cadenas de la Universidad Simón Bolívar enfocan su colaboración en la divulgación de una investigación orientada hacia la creación de un espacio virtual (portal Web) para la asesoría y tutoría en los postgrados de Ingeniería de dicha universidad. Este recurso tecnológico, de acuerdo a los autores, representa un aporte para el desarrollo de las investigaciones que hacen los estu-

diantes en el Postgrado ya que ello les permite mayor flexibilidad de acceso, derrumbe de espacios-temporales, uso de materiales actualizados y una comunicación más directa y fluida con los tutores en cualquiera de las áreas.

Maristella Colliva, Rowland , Saer, Hyxia Villegas y Salvador Buccella de la Facultad de Ciencias de la salud de la Universidad de Carabobo presentan una experiencia en el uso de la tele-electrocardiografía como herramienta tecnológica de aplicación a distancia en Telesalud. Ello requerirá de acuerdo a los autores, desarrollar escenarios y protocolos para la enseñanza de la aplicación de la Telemedicina en la actividad asistencial hospitalaria y ambulatoria y contribuirá a un mayor acceso y calidad de vida en las comunidades.

Se reporta un artículo realizado por Hendry Luzardo de la Universidad de los Andes sobre la evaluación alternativa en el enfoque tecnológico. Esta, de acuerdo al autor, se fundamenta en procesos y utiliza una variedad de medios y técnicas potenciadas por la integración de la tecnología a la educación, que permite a los facilitadores según el dominio de la misma y su creatividad, una aplicación consciente e innovadora en el contexto de la evaluación de los aprendizajes.

Yadira Rivero de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador muestra una experiencia sobre los e-foros en la educación superior. Indica la autora, que el trabajo realizado por dos semestres en la Institución utilizando la herramienta permitió que los estudiantes interactuaran de manera dinámica en sesiones a distancia y logaran una mayor delegación de responsabilidades en cuanto a los roles que desempeñaban durante las actividades.

Ines Gaibazzi de Tassoni de la Universidad de Carabobo presenta un estudio descriptivo y de corte transversal para detectar las necesidades formativas de los profesionales del Bioanálisis que laboran en el ámbito público del Distrito Valencia. Ello les dará insumos para desarrollar un programa de postgrado a distancia. En el diagnóstico se conoció: el perfil ideográfico de los profesionales de Bionalisis, existencia de conocimientos actualizados, adecuados y suficientes en Bioquímica Clínica, Hematología, Parasitología. El área de Con-

trol de Calidad tuvo la mayor demanda y las herramientas que manejan son el Word, Internet, correo electrónico, chat y páginas Web.

El aporte de Roberto Delgado y de Martha Montes de Oca estuvo orientado hacia la búsqueda de procedimientos para garantizar el control de ejecución de los proyectos mediante el desarrollo de un proceso informático a través de la Web que permitiera a los directivos de la empresa CEPRONIQUEL evaluar el comportamiento de los proyectos, participar oportunamente en la toma de decisiones y obtener proyecciones estratégicas a partir de la elaboración de pronósticos que facilitan una mayor efectividad y participación de los directivos en la toma de decisiones en la organización.

Esperamos que los contenidos reportados en este nuevo de la Revista EDUWEB aporten elementos conceptuales, metodológicos y prácticos que contribuyan a consolidar el significado de las TIC como medio para de inclusión y democratización de los saberes en la educación universitaria venezolana.

Magally Briceño