

Carta al Editor

Una de las obras claves de la literatura universal es la del “Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes, en ella el conocido caballero le decía a su fiel escudero: “La libertad Sancho, es uno de los más preciosos dones que a los hombres dieron los cielos: con ella no pueden igualarse los tesoros que encierra la tierra ni el mar encubre; por la libertad, así como por la honra, se puede y se debe aventurar la vida, y, por el contrario, el cautiverio es el mayor mal que puede venir a los hombres.”

En la sociedad del conocimiento una de las capacidades que nos hará más libre sin lugar a dudas es dominar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y tal dominio pasa necesariamente por el mundo educativo: por una formación para su manejo y decodificación de sus mensajes de la futura ciudadanía, por una utilización responsable y formativa por el profesorado, por una integración en nuestros centros para que no se conviertan en elementos de discriminación, de “brecha digital”, entre las personas, y por una incorporación que permita crear escenografías ricas y constructivas, para que propicien la innovación educativa y la adquisición de competencias y capacidades de nuestros estudiantes.

Y ello pasa necesariamente por el estudio teórico y la investigación educativa, de estos instrumentos de la Sociedad del Conocimiento, ya que si tuviéramos que responder sobre el conocimiento actual que tenemos sobre las TIC aplicados a la formación, nuestra respuesta bien podría ir, contemplando simultáneamente las frases de Sócrates: “Sólo se que no se nada”, y Galileo: “Y sin embargo se mueve”. No sabemos mucho sobre las posibles influencias de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de sus efectos cognitivos, pero si sabemos que cuando como profesores y profesoras las incorporamos, y las incorporamos con estrategias y metodologías adecuadas, creamos una escenografía comunicativa específica, que puede ser potenciadora y enriquecedora para el aprendizaje.

Y en este desconocimiento las revistas que se acercan al estudio serio y científico de las TIC, como es *Eduweb*, son muy significativas y necesarias para potenciar la comprensión sobre sus aplicaciones educativas. Además en este caso, como muy bien podemos observar en su N°1 publicado en junio del 2007, se potencia una reflexión no mecanicista e instrumental de las TIC, sino formativa y de investigación, con temáticas de rabiosa actualidad como son: las comunidades virtuales, la tutoría virtual, el aprendizaje interactivo, el diseño de materiales de enseñanza,...; es decir, problemáticas actuales del campo de la Tecnología Educativa.

Si comenzábamos con una frase de Miguel de Cervantes, queremos finalizar con otra del poeta andalusí Solomon Ibn Gabir (1021 - 1058) "En el camino a la sabiduría, el primer paso es silencio; el segundo, escuchar; el tercero, recordar; el cuarto, practicar; el quinto, enseñar a otros.". Y esta es la función que pretende desempeñar "*Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación*", la que pueda servirnos de plataforma para que enseñemos a otros, nuestro conocimiento, reflexiones e investigaciones que tenemos sobre las TIC, con el objeto de construir un mundo educativo mejor: más eficaz, de más calidad, más democrático, más igualitario, y más significativo.

Julio Cabero Almenara
(Universidad de Sevilla – España – UE).