

EL DESARROLLO DEL PORTAL CAV-UCV COMO ESPACIO DE ENCUENTRO DE LAS COMUNIDADES ACADÉMICAS VIRTUALES IBEROAMERICANAS

Dra. Nayesia María Hernández Carvajal

Licenciada en Idiomas Modernos, Escuela de Idiomas (Universidad Central de Venezuela). M.Sc. en Inglés (Universidad Central de Venezuela). Doctora en Educación (Nova Southeastern University). Profesora de la Escuela de Educación (Universidad Central de Venezuela). Ha publicado artículos en revistas especializadas. Miembro activo del Sistema de Promoción del Investigador.

Dra. Ana Beatriz Martínez González

Licenciada en Educación, Escuela de Educación (Universidad Central de Venezuela). Especialista en Ciencias Administrativas e Informática, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (Universidad Central de Venezuela). M.Sc. en Tecnología Educativa (University of Arkansas). Doctora en Educación (University of Arkansas). Fulbright acholar 2004. Profesora Titular de la Escuela de Educación (Universidad Central de Venezuela). Ha publicado libros y artículos en revistas especializadas. Miembro activo del Sistema de Promoción del Investigador.

Resumen

En este artículo se describe la metodología empleada en el desarrollo del Portal CAV-UCV, y las fases seguidas para su diseño. Este espacio reúne y sistematiza proyectos y experiencias de comunidades académicas virtuales en Iberoamérica. Palabras clave: Comunidad Académica Virtual. Portal CAV-UCV. Diseño de una Comunidad.

Abstract

This article describes the methodology followed in the Portal CAV-UCV development, as well as the phases followed for its design. This space gathers and systematizes projects and experiences developed by virtual academic communities in Iberoamerica.

Keywords: Virtual Academic Community. Portal CAV-UCV. Community Design.

1. Introducción

La educación a distancia adquiere, en la actualidad, una dimensión más tecnológica que la educación tradicional y que la misma educación a distancia tal y como se concebía hace unos años atrás, en la medida en que se ampliaron y enriquecieron los canales de comunicación. En la última década del siglo XX hacen su aparición las tecnologías de la información y comunicación (TIC) que se perfilan como un nuevo paradigma informático - telemático, el cual incorpora a la educación a distancia algunas de las ventajas ya logradas por la educación tradicional.

En efecto, con el uso intensivo y extensivo de estas tecnologías se crean nuevas maneras y lugares de formación y capacitación, que impactan los procesos de enseñanza y aprendizaje. A través de estos procesos se generarán “espacios simbólicos” o “aulas virtuales” que brindan conocimientos y habilidades a amplios sectores de la población. Esta presencia de la informática y la telemática complementa los escenarios tradicionales (aulas, talleres, etc.), y da flexibilidad temporal a quienes no puedan asistir regularmente a clases. El aprendizaje ya no está encapsulado en función del tiempo, el lugar y la edad, sino que ha pasado a ser un proceso y una actitud generalizada que continúa durante toda la vida; ya no es exclusiva responsabilidad de las instituciones educativas, sino que se beneficia de la participación y de la colaboración de científicos, investigadores, empresarios y estudiantes de todos los niveles y todas las edades.

El presente trabajo representa un primer acercamiento al desarrollo de un portal concebido como espacio que reúne y sistematiza proyectos o experiencias de comunidades académicas virtuales en Iberoamérica con el propósito de que se divulguen y se conozcan de forma sistemática sus tendencias y desarro-

llo. Esta investigación es de carácter tecnológico y tiene como objeto elaborar un espacio cuya aplicabilidad en la práctica sea efectiva y funcional. Se documentan en tal sentido, las diferentes fases seguidas para su diseño y desarrollo.

2. Fases para el Diseño del Portal CAV-UCV

Para el diseño del Portal CAV-UCV, se desarrollaron diversas fases de acuerdo con los criterios establecidos por la investigación pedagógica cuando se orienta hacia la elaboración de nuevos productos y procesos y atendiendo a los objetivos planteados para este proyecto. En este sentido, las mismas se basan en la revisión documental, en la reflexión teórica y en la producción sistemática del portal. De allí que se presentaron tres grandes etapas para su producción:

2.1. Fase 1. Elaboración de los fundamentos teóricos de la investigación

En este momento de la investigación, se hizo hincapié en la producción de los fundamentos teóricos, profundizando en los contenidos, revisando lo existente y justificando la propuesta. Se comenzaron a estructurar los aspectos teóricos que al inicio fueron el punto de partida y que más tarde fueron la base y sustento del proceso de investigación. En esta etapa, se tenía la información documental organizada y seleccionada de acuerdo con los basamentos teóricos a desarrollar; para ello se efectuaron las actividades y procesos que se describen a continuación:

- Obtención, organización, revisión y selección de materiales bibliográficos referidos a las comunidades académicas virtuales.
- Búsqueda en Internet de información vinculada con comunidades académicas virtuales.
- Búsqueda de antecedentes, experiencias y/o proyectos ibe-

roamericanos, dirigidos a la creación, evaluación y empleo de comunidades académicas virtuales.

- Análisis de materiales bibliográficos referido a las comunidades académicas virtuales.

2.2. Fase 2. Diseño y Producción

En esta etapa se desarrollaron los siguientes procesos:

- Definición de los aspectos a considerar para el desarrollo de un portal educativo.

- Diseño de la estructura de contenidos, la navegación y la propuesta gráfica.

- Producción del portal CAV-UCV, haciendo énfasis en el desarrollo de espacios de trabajo colaborativo virtuales y entornos tecnológicos de formación como ejes centrales del proceso de producción, integrando la fundamentación teórica propuesta.

- Publicación del portal CAV-UCV.

2.3. Fase 3. Evaluación formativa del Portal

Esta etapa contempla la evaluación formativa del portal CAV-UCV a fin de tomar decisiones para mejorarlo, optimizarlo y ajustarlo de acuerdo con la información proporcionada a través de observaciones y visitas realizadas por investigadores, educadores y estudiantes.

Considerando las observaciones y revisiones de la primera versión del portal, se sintetizaron las propuestas y se elaboró la segunda versión del portal. Es necesario acotar que esta investigación tiene un esquema flexible, por consiguiente, el desarrollo de las fases y cada de sus correspondientes actividades son procesos dinámicos que se adaptan a las modificaciones, correcciones y mejoras que

se originen de su aplicación.



Figura 1: Esquema de investigación del portal

3. Portal CAV-UCV

El portal educativo CAV-UCV es un espacio Web de tipo institucional y gratuito que proporcionará información general del proyecto y diferentes servicios a comunidades virtuales conformadas por profesionales, educadores, investigadores y/o estudiantes, que se constituyen en colectivos organizados a través de la red Internet, cuyos objetivos, normas y formas de funcionamiento están orientados hacia el aprendizaje colaborativo, la investigación, el intercambio de información, la docencia, la construcción de conocimiento compartido y la formación permanente.

En estos momentos, por estar en período de evaluación, el portal se encuentra bajo una dirección IP. Próximamente se hará público a través de la siguiente URL: <http://www.ucv.ve/cav>

Los servicios que ofrece el portal CAV-UCV son los siguientes:

- Directorio de comunidades académicas virtuales en Iberoamérica por áreas de conocimiento (Ciencia, Sociales, Tecnología y Salud), y la lista de usuarios del portal.
- Recursos (se encuentran las referencias y la planilla de solicitud para publicar).
- Espacio Interactivo (se exponen las experiencias desarrolladas y la cartelera).

La estructura de contenidos y la estructura de navegación del Portal CAV-UCV está constituida por los siguientes espacios y renglones:

- Página Principal (index): contiene el título del proyecto, la identidad del creador institucional, información acerca de los derechos de autor, la resolución, un contador de visitantes, fecha de última actualización, un hipervínculo para registrarse, la barra de navegación a los diferentes renglones, un espacio para noticias y un correo electrónico del administrador del sitio web.

CAV

UCV

Comunidades Académicas Virtuales

Presentación

Espacio Interactivo

Recursos

Directorio

Intranet

Regístrate para formar parte de nuestra comunidad y compartir enlaces e información de interés

Registrar

Usted es el visitante N°:

000496

Bienvenidos al portal de Comunidades Académicas Virtuales de la Universidad Central de Venezuela – CAVUCV. El portal CAVUCV constituye un espacio de encuentro de comunidades virtuales de aprendizaje y ha sido creado con la finalidad de permitir el intercambio de experiencias, conocimientos y opiniones del saber académico. Tiene como propósito brindar información a los visitantes sobre el tema de comunidades virtuales, al tiempo que ofrece un sitio para intercambiar experiencias y publicar materiales. Pretendemos centrar la atención en las comunidades virtuales existentes como contribución a los procesos de formación y aprendizaje.

SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO SADPRO-UCV

"Portal Auspiciado por el Centro de Desarrollo Científico y Humanístico CDCH-UCV y desarrollado por el Sistema de Actualización Docente del Profesorado SADPRO-UCV"

Web site diseñado para Internet explorer 5.0 ó superior

1024 X 768 pixeles de resolución. Webmaster: cauv@ucv.ve

Noticias

Noticias de Interés

Eventos

artir

158

- Proyecto CAV: incluye ¿Quiénes somos? Aquí aparecen los integrantes de la investigación, una síntesis del proyecto y el mapa del sitio.



- Espacio Interactivo: contiene las experiencias académicas desarrolladas en el marco de la investigación así como el enlace a otra comunidad cercana a uno de los miembros del proyecto. Asimismo, se encontrará en este renglón la cartelera en donde se colocarán los anuncios de las actividades y eventos por realizarse en el ámbito nacional e internacional.



siguiente imagen.



Desde el punto de vista técnico, el portal fue desarrollado bajo lenguaje PHP y manejador de base de datos MYSQL. En cuanto al diseño gráfico, se utilizaron los programas informáticos Dream Weaver y Photoshop.

4. A manera de cierre

Un reto actual lo constituye el cómo crear y gestionar comunidades virtuales con propósito educativo. Las dificultades ya no se refieren a las posibilidades tecnológicas, ya que las plataformas y recursos están disponibles, sino la orientación de su diseño y futuro uso bajo una perspectiva crítica, flexible, creativa y dinámica, considerando el contexto social en el cual se gestan estos escenarios virtuales, con el propósito de que los participantes puedan concebir el aprendizaje de forma reflexiva y consciente, como un hábito, una cultura que se desarrolla de manera continua a lo largo de toda su vida.

Finalmente, es necesario destacar que el desarrollo de una

CAV es un proceso complejo pues no es cuestión de seguir normativas fijas o rígidas, sino de estar atentos a su gestión y cambio, para ir haciendo durante el proceso los ajustes que permitan que su funcionamiento sea viable y, al mismo tiempo, propiciar la educación permanente.